

AXE 2 du projet d'établissement du collège Pierre Suc : L'élève acteur de son orientation

Rendre l'élève acteur de son orientation avec la construction d'un projet personnel, voire professionnel

Enrichir les représentations individuelles des métiers et des formations, développer les compétences à s'orienter, favoriser l'ambition des élèves et lutter contre le décrochage scolaire

Actions (Existant-contractualisation avec le CIO)		Moyens	Échéance / Evaluation
6^{ème}			
	Année de sensibilisation à l'orientation :	Informar les filles sur les carrières scientifiques : projet "Femmes dans les sciences"	
	Présentation du rôle du C.O.P. et de sa fonction dans l'établissement	Intervention du C.O.P. 1 h par classe	Septembre/octobre
	Initiation à la recherche auto-documentaire au C.D.I.	Documentaliste	Pendant l'année scolaire
	Représentativité des métiers Filles/garçons	Mathématiques : Les femmes dans les sciences	Exposition permanente
	Entretiens individuels avec le C.O.P. sur rendez-vous à l'initiative de l'élève et/ou parents et/ou équipe	C.O.P.	Pendant l'année scolaire Nombre d'entretiens
5^{ème}			
	Travailler sur les fiches métiers Eduscol	Utilisation du web-classeur	
	Entretiens individuels avec le C.O.P. sur rendez-vous à l'initiative de l'élève, des parents et/ou équipe pédagogique	C.O.P. <u>Bilans psychométriques</u>	Pendant l'année scolaire Nombre d'entretiens
4^{ème}			
	Entretiens individuels avec le C.O.P. sur rendez-vous à l'initiative de l'élève, des parents et/ou équipe pédagogique	C.O.P.	Pendant l'année scolaire Nombre d'entretiens

AXE 2 du projet d'établissement du collège Pierre Suc : L'élève acteur de son orientation

Rendre l'élève acteur de son orientation avec la construction d'un projet personnel, voire professionnel

Enrichir les représentations individuelles des métiers et des formations, développer les compétences à s'orienter, favoriser l'ambition des élèves et lutter contre le décrochage scolaire

Actions (Existant-contractualisation avec le CIO)		Moyens	Échéance / Evaluation
	Recours au dispositif relais		Nombre d'élèves inscrits au dispositif relais
	Sensibilisation à l'option DP 3 h en classe de 3ème	Professeurs enseignant l'option DP 3 h	Information faite aux professeurs principaux de la 4ème à la fin janvier
	Intervention du COP dans les classes en amont du forum des métiers Connaissance des métiers	Forum des métiers de Lavour (Exploitation du forum par le cop et le PP)	Novembre
	Entretiens individuels avec le C.O.P. sur rendez-vous à l'initiative de l'élève et/ou des parents	Le C.O.P. et le Professeur Principal	Nombre d'entretiens C.O.P.

AXE 2 du projet d'établissement du collège Pierre Suc : L'élève acteur de son orientation

Rendre l'élève acteur de son orientation avec la construction d'un projet personnel, voire professionnel

Enrichir les représentations individuelles des métiers et des formations, développer les compétences à s'orienter, favoriser l'ambition des élèves et lutter contre le décrochage scolaire

Actions (Existant-contractualisation avec le CIO)	Moyens	Échéance / Evaluation
3ème		
Favoriser la mise en relation des élèves et des familles dans le cadre d'un projet d'apprentissage	Stages hors temps scolaire avec la Chambre des Métiers et les familles	A la demande (après validation du projet professionnel)
Rencontre avec les professeurs et les parents au 1er trimestre, remise des bulletins, compte rendu du trimestre	Professeurs C.O.P.	1 ^{er} trimestre
Valoriser les carrières scientifiques pour les filles	Accueil d'enseignantes " chercheurs"	
Entretiens pour tous les élèves du niveau 3ème	C.O.P.	Année scolaire
Mini stages (1 journée) pour élèves avec orientation définie Stages de 5 jours avec la chambre des métiers (pendant les vacances)	Professeur principal Professeur coordonateur	
Information sur les procédures d'orientation, les déterminants de l'orientation et les poursuites d'études	Intervention du C.O.P. dans les classes (1h)	1 ^{er} et 2 ^e trimestre
Connaissance de l'entreprise	Stage d'une semaine + mini-stages en LP	Dernière semaine avant Noël
Connaissance des établissements du bassin et élaboration du projet d'orientation	Carrefour des formations (Bassin Tarn Ouest)	2 ^e trimestre
3 ^{ème} DP 3 h Intervenants extérieurs	Professeurs enseignant l'option DP3	Pendant l'année scolaire
Intervention d'anciens élèves scolarisés en première dans les lycées de secteur	Professeurs principaux de 3ème	Février (date commune à tous les collèges)
Suivi de cohortes en fin de seconde de tous les élèves	CIO	Fin d'année
Information auprès des familles sur les procédures d'orientation et sur les voies d'accès après la 3ème	Réunion parents - proviseurs au collège	2ème trimestre Nombre de parents présents

AXE 2 du projet d'établissement du collège Pierre Suc : L'élève acteur de son orientation

Rendre l'élève acteur de son orientation avec la construction d'un projet personnel, voire professionnel

Enrichir les représentations individuelles des métiers et des formations, développer les compétences à s'orienter, favoriser l'ambition des élèves et lutter contre le décrochage scolaire

Actions (Existant-contractualisation avec le CIO)	Moyens	Échéance / Evaluation
Organisation d'une réunion 3è/2nde professeurs principaux + lettres et hist-géo pour échange sur les pratiques pédagogiques et l'orientation		
Cibler les élèves candidats à la 2nde Pro avec Evaluation différenciée		2ème trimestre
<p>ULIS</p> <p>Poursuivre la construction du projet de l'élève par la connaissance des lieux de formations et des formations</p> <p>Préparer à l'oral du cfg</p> <p>Intervention d'anciens élèves (cfg, formation, expériences)</p> <p>Suivi des élèves</p>	<p>2 à 3 semaines d'information ou d'initiation</p> <p>Coordonatrices ulis et/ou ulis lp</p> <p>Production du dossier oral cfg</p> <p>Enseignante coordnatrice Ulis</p> <p>Familles partenaires impliquées dans PPS</p> <p>Enseignant référent</p>	<p>Pendant l'année scolaire</p> <p>Avril mai</p>