

AXE 3 du projet d'établissement du collège Pierre Suc : Le volet TICE

Le volet Tice de l'établissement poursuit l'objectif d'une éducation aux médias et à l'information qui, au-delà de l'usage responsable d'Internet et des réseaux sociaux, doit intégrer dans les disciplines les nouvelles compétences de littératie numérique indispensables à la formation du futur citoyen, ainsi qu'à la construction d'une véritable culture numérique ; + inclusion scolaire + développement durable.

Thèmes	Objectifs	Moyens	Échéance de mise en œuvre :
<p>1) Développer l'usage des Tice et de l'ENT dans les pratiques pédagogiques</p>	<p>Former et accompagner les équipes :</p> <p>Former les équipes pédagogiques à l'utilisation de l'ENT</p> <p>Proposer un accompagnement afin de démontrer l'intérêt de l'outil informatique.</p> <p>Aider à la création de séquences pédagogiques intégrant les T.I.C.E.</p> <p>Encourager les enseignants à participer à la validation du B2I</p> <p>Valorisation des travaux et productions par la socialisation et la mutualisation.</p> <p>Accompagner les équipes dans la validation des items du B2I/Utilisation de la grille de répartition interne des items</p> <p>Aide individualisée pour l'usage de l'ENT</p>	<p><u>Cellule Tice (réunions, échanges par ENT)</u></p> <p>Comité de publication (responsables de rubriques dans l'ENT)</p> <p>Groupe de travail Tice par internet.</p> <p><u>Moyens humains</u> :formation Tice/Ent/tbi/pronote programmée lors des journées de pré rentrée</p> <p>Mise en place de stages "internes" (en fonction des besoins et assurés par une équipe interne)</p> <p><u>Moyens matériels</u> :</p> <p>TBI partiellement en réservation de ressources (salle A10)</p> <p>2 TBI en histoire et en sciences</p> <p>Acquisition progressive de VPI</p> <p>Suivi de projet d'usage de l'ENT</p> <p>Moyens mutualisés /:Mise en place de stages externes (bassin) par champ disciplinaire</p> <p>Formateurs ressources des établissements (6 stages en 2013-2014)</p> <p>Lettres - LV et Mathématiques</p> <p><u>2015: formations tablettes numériques</u></p> <p>Ressources numériques (CNS etc.</p>	<p>Fréquence d'utilisation des TICE par la communauté éducative</p> <p><u>Evaluation</u> :Validation du B2I pour l'ensemble des élèves</p> <p><u>Classe numérique (mise en place)</u></p> <p>Commandes de manuels numériques</p>

<p>Développer l'autonomie des élèves face à l'outil 2) informatique et optimiser son usage pour développer les compétences</p>	<p>Former tous les élèves à l'utilisation du réseau pédagogique (réseau local, ENT).</p> <p>Proposer du contenu pédagogique accessible depuis l'E.N.T. (documents, cours...) et favoriser l'usage de logiciels permettant une pédagogie différenciée (cours, accompagnement éducatif, aide au travail personnel...)</p> <p>Proposer des applications ludo-pédagogiques favorisant l'interactivité et la créativité des élèves.</p> <p>Généraliser l'usage du cahier de texte numérique</p> <p>Personnaliser le travail</p> <p>Diversifier les outils de diffusion dans la classe</p> <p>Valoriser l'élève dans ses compétences, développer le goût pour le travail, la réflexion...</p> <p>Privilégier (ou « favoriser ») l'usage des "manuels numériques"</p> <p>Favoriser l'usage responsable d'internet</p>	<p><u>Moyens matériels :</u></p> <p>Postes informatiques récents dans les salles</p> <p>Un vidéo-projecteur par salle</p> <p>Changement du serveur en 2015</p> <p>Changement des disques ssd</p> <p><u>Ressources humaines (formation des élèves) :</u></p> <p>- enseignante-documentaliste</p> <p>- administrateur ENT</p> <p>- enseignants de technologie</p> <p>- enseignants d'autres disciplines</p> <p>Passage des épreuves du Concours Castor informatique etc.</p> <p>Classe numérique en 2015 – Wifi -Tablettes numériques (projet d'équipement/formation)</p> <p>interventions extérieures (formation à la prévention concernant les réseaux sociaux)</p>	<p>Vérification du taux d'occupation des salles informatiques</p> <p>Suivi des statistiques de connexion sur l'E.N.T (xiti)</p> <p>Efficacité du réseau pédagogique (bon fonctionnement, usage régulier...)</p> <p>Regain de motivation et progression des élèves en grande difficulté.</p> <p>Validation du B2I</p> <p>Publication dans l'ENT de productions réalisées par les élèves</p> <p>Portail de jeux sérieux dans l'espace CDI de l'ENT</p> <p>Motivation accrue des élèves, amélioration des résultats, développement de compétences du socle commun.</p> <p>Participation aux concours et résultats (Castor informatique etc.)</p> <p>Evolution des usages ; respect des chartes Tice/ENT + formation 3è (analyse site web : recul face à l'information livrée sur le net)</p>
--	--	---	---

<p>3) Améliorer la communication interne et externe par le numérique</p>	<p>Privilégier l'usage de liste de diffusion et de la publication dans l'ENT pour la communication interne (personnel) et externe (famille et public)</p> <p>Effectuer les réservations de ressources (salles, matériels) en ligne à l'aide de l'E.N.T.</p>	<p>Publications dans rubriques appropriées/pages d'accueil/gestion des flux</p> <p>« formation » des parents – aide en ligne – suivi des problèmes particuliers par l'administrateur l'ENT</p> <p>Formation en présentiel - réunion-information ENT parents 6^e 1 fois/an</p>	<p>Taux de satisfaction des familles quant à la communication externe (sondage)</p> <p>Statistiques/retours de courriers.</p>
<p>4) S'inscrire dans une démarche de "développement durable"</p>	<p>Réduire l'utilisation du papier dans la communication interne (et externe)</p> <p>Mutualiser les documents de travail dans l'ENT</p>	<p>Publipostage (codes ENT etc.)</p> <p>Communication de documents administratifs, pédagogiques, d'informations par liste de diffusion ou par ENT</p>	<p>Statistiques (xiti)</p> <p>Nombre de ramettes de papiers acheté, nombre de copies</p>
<p>Adapter les ressources numériques pour les élèves 5) présentant un déficit particulier ou un handicap</p>	<p>Mise à disposition d'outils pédagogiques (logiciels spécifiques etc.)</p>	<p>Formation du gestionnaire de réseau</p> <p>Installation de logiciels</p>	<p>Résultats, publications.</p>
<p>6) Favoriser la construction d' une culture numérique</p>	<p>Castor informatique, productions numériques...</p> <p>Education aux droits et aux devoirs liés à l'usage d'Internet et des réseaux.</p> <p>Représentation numérique des objets techniques</p>	<p>Suivi par le responsable/aide de l'administrateur ENT</p> <p>Outil de création (solidworks, CFAO conception et fabrication assistée par ordinateurs - 4e-3e) d'objets techniques. FAO (fabrication assistée par ordinateur – 6e-5e)</p>	<p>3 séances de formation aux réseaux sociaux et à l'identité numérique en 5^e + formation 6^e droit d'auteur / image</p>
<p>Réduire la fracture numérique (consultation du cahier de 7) textes numérique et accès aux ressources numériques)</p>	<p>CDI/enseignants</p> <p>Accès encadré à des ordinateurs/horaire aménagé</p> <p>Diffusion sur support papier</p>	<p>Encadrement des élèves pour un libre accès à l'ENT</p> <p>Tout comme les PAI, etc : liste des élèves non équipés. (remontée par les PP)</p> <p>ou PPRE Numérique spécialement mis en place pour les élèves ne pouvant se connecter à la maison ou/et ayant des difficultés dans l'utilisation en classe.</p> <p>Accompagnement éducatif/ATP 6e/aide aux devoirs</p>	<p>Les élèves ne vont trop souvent que voir leurs notes sur l'ENT. Dans ce cas, il faut que ce soit bien spécifié pour TOUS les élèves concernés</p>